

# KNJIŽNE NOVOSTI

## JANUAR

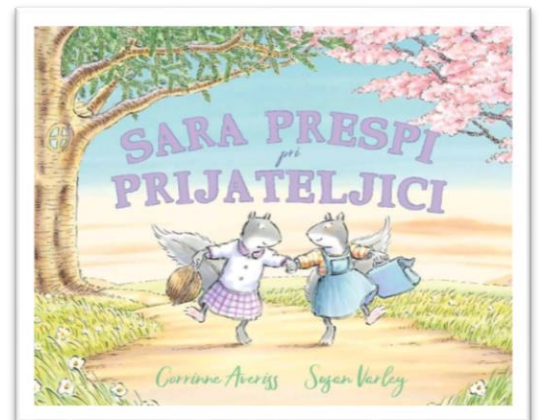
### **Sara prespi pri prijateljici** **Corrine Averiss**

Sara in Tara imata radi iste igre, pojeta iste pesmi in imata celo enaki črti na svojih repih. V vsem sta si podobni, le da Sara živi v majhnem domu s svojo mamo, medtem ko je Tarin dom velik in lep, v njem pa živi polno sorodnikov.

Sara je **strah**, da bi se

njuno **prijateljstvo** končalo, če bi Tara ugotovila, da nima tako lepega doma kot ona, zato ji na vse načine želi prepričati, da bi prespala pri njej.

Zgodba otroku sporoča, da se pravo prijateljstvo ne ozira na socialne in ostale materialne razlike. **Drugačnost** lahko namreč naredi prijateljstvo le še bolj posebno in polno.





## Si že ali še boš? Mojiceja Podgoršek

Tine in Maja gradita stolp. Tinetov stolp bo že kmalu narejen, Majin pa še ne. Ali veš, kateri stolp je bil zgrajen prej? Te zanima, kaj se je zgodilo potem?

Slikanica je namenjena vsem otrokom, v veliko pomoč pa bo tudi staršem, vzgojiteljem in učiteljem pri preverjanju otrokovega bralnega razumevanja. Še posebej je bodo veseli otroci, ki imajo težave s časovno predstavljenostjo in razumevanjem slišane ali prebranega.

## Korenčkovi Mojiceja Podgoršek

Oče, mama, Maj in Marjetica Korenček so res posebna družina. Imajo zelenjavni vrt, na katerem raste korenček, in cvetličnega, na katerem rastejo marjetice. Njihov najljubši mesec je maj. Se sprašujete, zakaj?

**Otrok** na enostaven in spontan način skozi zgodbo spoznava besede, ki se enako napišejo, a imajo različen pomen. S tem ga opozorimo na to, da imajo enako zapisane besede v različnih kontekstih lahko povsem različne pomene. Na koncu knjige lahko najdete še več informacij o **enakozvočnicah** in **enakopisnicah**.





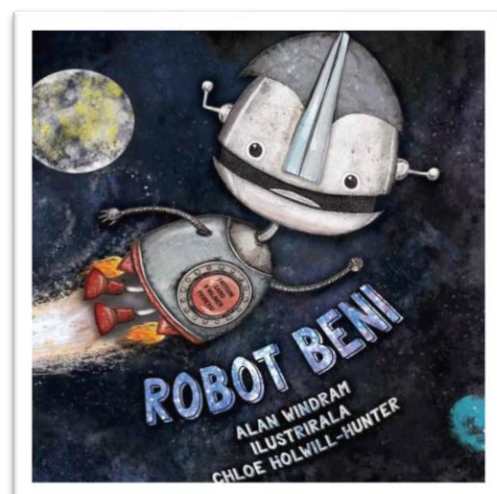
## **Pozor! Nosne mucke napadajo!** **Mojiceja Podgoršek**

Blaž je vztrajno vrtal po nosu. Nekega dne pa ga je na konici prsta pričakala jezna nosna mucka, ki mu je razložila, zakaj si z vrтанjem po nosu dela medvedjo uslugo.

***Vrtanje po nosu*** je razvada, ki se ji otroci težko uprejo. S pomočjo zgodbe bodo lahko spoznali, zakaj je tako početje škodljivo in kako se ga lahko odvadimo.

## **Robot Beni** **Alan Windram**

Beni je robot. Drugačen je od drugih robotov, kajti ima samo en gumb. Pa še na tega ne sme pritisniti – razen v nujnem primeru. Bo Beni vseeno pritisnil na gumb?





## **Zdolgočaseni boben** **Colin MacIntyre**

Orkester je ustvarjal prelepo melodijo. Vse dokler se boben nekega dne ni odločil, da se mu ne ljubi več neprestano bobnati v enakem ritmu, zato preneha igrati.

Ni pa se zavedal, da bo s svojo odločitvijo povzročil plaz nezadovoljstva v do tedaj utečenem orkestru, ki zaradi nesoglasij ne more več ustvarjati lepe melodije. Ko mu ostala **glasbila** povedo, da je za orkester nepogrešljiv, saj jim daje ritem, boben spet dobi veselje do svojega poslanstva in ponovno začne igrati.

Zgodba otroku sporoča, da je za končni uspeh v skupini pomemben vsak posameznik. Če želimo doseči skupni cilj, je včasih skupen interes potrebno postaviti pred lastnega. Vsakdo izmed nas ima namreč v skupini odgovornost ne samo do sebe, ampak tudi do drugih. **Slikanica** je med drugim namenjena seznanjanju z **različnimi inštrumenti**, ki sestavljajo orkester.

## **Kako z igro spodbujati miselni razvoj otroka**

### **Ranko Rajović**

Ranko Rajović, specialist interne medicine, magister neurofiziologije in od leta 2003 član odbora za nadarjene otroke pri mednarodni organizaciji Mensa, je avtor programa NTC, sistema učenja, ki v pedagogiko uvaja dognanja neurofiziologije in se izvaja v šestnajstih evropskih državah. Program NTC se v Sloveniji izvaja na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani, kot gostujoč predavatelj pa sodeluje tudi na Univerzi na Primorskem. Knjiga temelji na najnovejših izsledkih o delovanju možganov, predvsem na spoznanju, da je za razvoj intelektualnih sposobnosti poleg drugih dejavnikov odločilno število nevronske povezave, ki se intenzivno formirajo v otrokovem zgodnjem otroštvu. Manko na področju raziskav otrokovega zgodnjega razvoja vpliva na način izobraževanja, spremembe v izobraževanju in vzgoji pa so nujne. Pretirano gledanje televizije, igranje videoigric, pomanjkanje fizične aktivnosti in grafomotoričnih dejavnosti poškodujejo in zmanjšujejo možnosti za razvoj bioloških potencialov, ki jih otrok nosi v sebi. Zgodnje otroštvo je osnova za nadaljnji intelektualni razvoj otroka in avtor v knjigi predlaga številne vsakodnevne dejavnosti, ki stimulirajo otrokov mentalni razvoj pred vstopom v osnovno šolo.





## **IQ otroka - skrb staršev** **Ranko Rajović**

Predšolsko obdobje je pomembno za razvoj otroka, saj se po raziskavah nevroznanosti v tem obdobju najintenzivneje tvorijo nevronske povezave v možganih, ki oblikujejo otrokov kognitivni razvoj. Prav zato je pomembno:

- kako starši preživimo čas s svojim otrokom,
- s katerimi dejavnostmi otroci spoznavajo

svet okrog sebe,

- katere zgodbe navdihujejo otrokovo domišljijo,
  - ali otrokom dopustimo svobodo, da se otroci sami spopadajo z dolgčasom in tako krepijo svojo ustvarjalnost in kreativnost.
- Drugaknjiga zdravnika, strokovnjaka

