

ŠOLSKO NOVINARSTVO

Razred: 7., 8., 9.

Število ur: 35 (32) – 1 ura tedensko

Učiteljica: Andrejka Šerbec

*Ste radovedni, radi pišete,
še raje govorite,
ste povsod in vedno prvi?
Če ste odgovorili z da,
potem je šolsko novinarstvo izbirni predmet za vas!*



Šolsko novinarstvo je enoletni izbirni predmet, ki se izvaja enkrat tedensko po eno šolsko uro (35 ur pouka letno oz. 32 ur v 9. razredu), mogoče pa ga je izbrati v 7., 8. ali 9. razredu. Predmet obsega nekaj raziskovalnega dela, zato je namenjen vsem zvedavim učencem, ki jih zanima, kaj se dogaja v bližnji in širši okolici ter jih veseli delo novinarja.

CILJI PREDMETA

Učenci:

- se zavedajo, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine,
- si utrjujejo svoje znanje knjižnega jezika (zbornega in pogovornega),
- se zavedajo različnih okoliščin rabe jezika,
- si razvijajo zmožnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje, pisanje),
- si razvijajo sposobnost izražanja v praktično-sporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku,
- kritično presojujejo in vrednotijo izdelke medijev,
- prebirajo in razčlenjujejo časopisni in revijski tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu ter si oblikujejo kritičen odnos do medijev,
- preučujejo raznolike socialne zvrsti jezika, posebej slovenska narečja in interesne govorice.

Skupaj bomo:

- pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- spremljali radijski in televizijski program,
- ustvarjali svoj šolski časopis,
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže, ...),
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik),
- pisali prispevke za šolski časopis, mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise.

RETORIKA

Razred: 9.

Število ur: 32 – 1 ura tedensko

Učiteljica: Andrejka Šerbec

Retorika je nauk o govorništvu, spretnosti govorjenja ali nauk o gostobesednosti. Namen retorike je seznaniti učenke in učence ne le s pojmi prepričevanja in argumentiranja, temveč naučiti predvsem samostojnega, smiselnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč.

Cilji predmeta:

- kaj je retorika,
- zakaj je koristna,
- spoznavanje etike dialoga,
- kaj je argumentacija,
- spoznavanje prepričljivega govorjenja,
- kako pregnati strah pred govornim nastopanjem.

Učenci boste:

- spoznali osnove retorike,
- se učili veščin javnega nastopanja in jasnega ter uspešnega zagovarjanja svojega mnenja,
- se učili svoje izjave argumentirati tako, da sogovorca prepričate,
- se učili poslušati in razumeti druge,
- spoznavali, kako pomembno je dobro poznavanje jezika ter pomenov besed pri sestavi govora oziroma zagovarjanju svojih stališč,
- razumeli, kako pomembna je za dober nastop neverbalna komunikacija,
- spoznali nekaj metod za odpravljanje treme.